

Tema 2: Intercambios de comunicación con Internet Archive

2.1. Actividades de inicio

Nos organizamos por parejas y efectuamos la lectura de la presentación anteriormente realizada, escribimos en un procesador de texto y posteriormente grabamos esa lectura en un archivo de audio con formato MP3.

2.2. Internet Archive como medio de almacenamiento, comunicación y difusión del trabajo realizado en la comunidad educativa

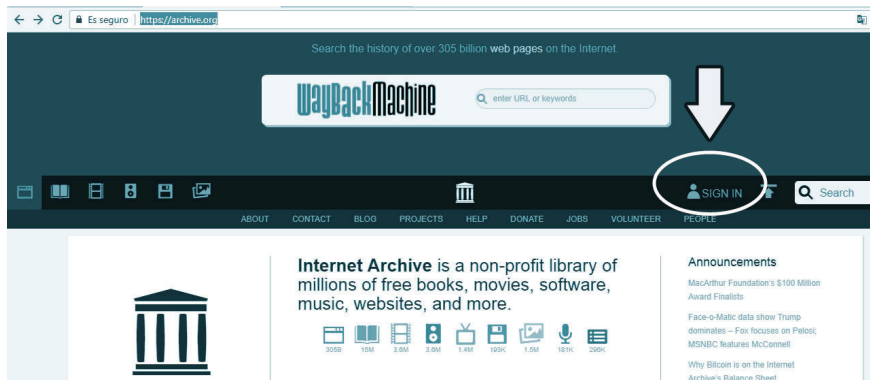
¿Qué es Internet Archive?

Internet Archive (Archivo de Internet) es una biblioteca digital gestionada por una organización sin ánimo de lucro dedicada a la preservación de archivos, capturas de sitios públicos de la Web, recursos multimedia y también software. Diferentes organizaciones han donado materiales y colecciones e inclusive bibliotecas públicas y privadas. Alberga una gran cantidad de archivos tales como: audio, video y texto, la gran mayoría de ellos en dominio público, o con licencias de tipo Creative Commons u otras licencias que permiten su distribución gratuita.

2.2.1. Creamos una cuenta en Internet Archive

Desde nuestro navegador ingresamos a: <https://archive.org/>

Presionamos el enlace "SIGN IN" para crear una cuenta.



Posteriormente presionamos clic en el enlace “Register for free!”. Que se sitúa en la parte inferior de la pantalla.

ABOUT CONTACT BLOG PROJECTS HELP

Log In

Email address

Password

☒ Remember me

Log in

[Forgot your password?](#)

Don't have a virtual library card? **Register for free!**

Llenamos los datos de registro según muestra el formulario y presionamos el botón “Get Library Card”.

[ABOUT](#) [CONTACT](#) [BLOG](#) [PROJECTS](#) [HELP](#) [DONATE](#) [JOBS](#) [VOLU](#)

Get a Virtual Library Card

Already have a library card? [Log In!](#)

Complete the form below to create a new Internet Archive account:

Your email address verification required

Choose a screen name displayed with your reviews, etc.

Choose a password


Confirm password

Internet Archive announcements:

☐ Send me general announcements from the Internet Archive (approx. two per month)


☐ Send me announcements about Internet Archive events in the San Francisco Bay Area

Prove you're not a robot:

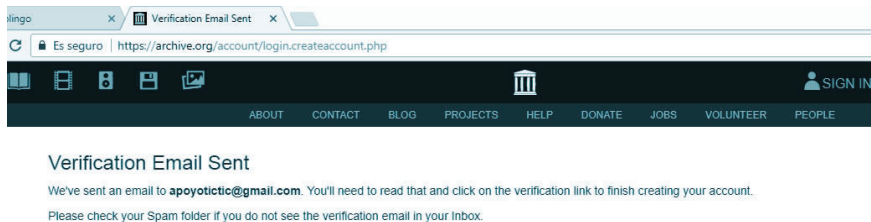


Terms of Use:

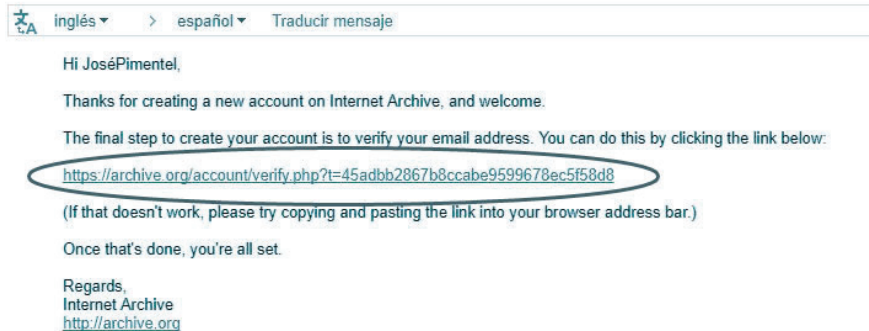
☒ I've read and agreed to Internet Archive's Terms of Use



Observamos la siguiente la pantalla de envío de un mensaje a nuestro correo electrónico, hacemos clic en un enlace y verificamos la creación de cuenta en Internet Archive.



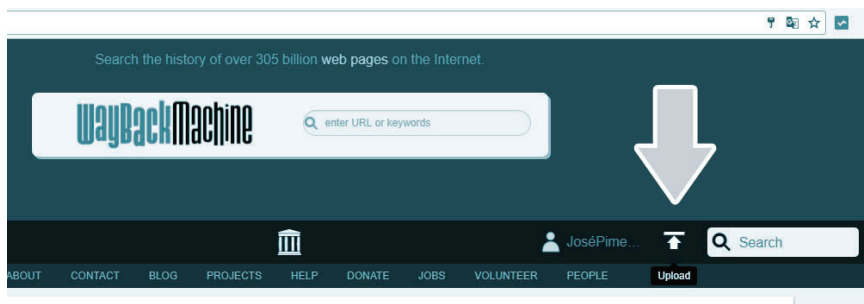
Revisamos la bandeja de entrada de nuestro correo y en forma conjunta con la maestra o el maestro damos lectura al contenido del texto del correo y presionamos clic en el enlace para verificar nuestra cuenta de Internet Archive.



Con la realización de los pasos anteriormente descritos ya tenemos nuestra cuenta habilitada en Internet Archive, lo cual significa que podemos subir nuestros contenidos trabajados en clase.

2.3. Actividades de exploración

Una vez verificado nuestra cuenta y previo inicio de sesión, presionamos el ícono “Upload” para proceder a subir nuestros archivos generados con anterioridad.

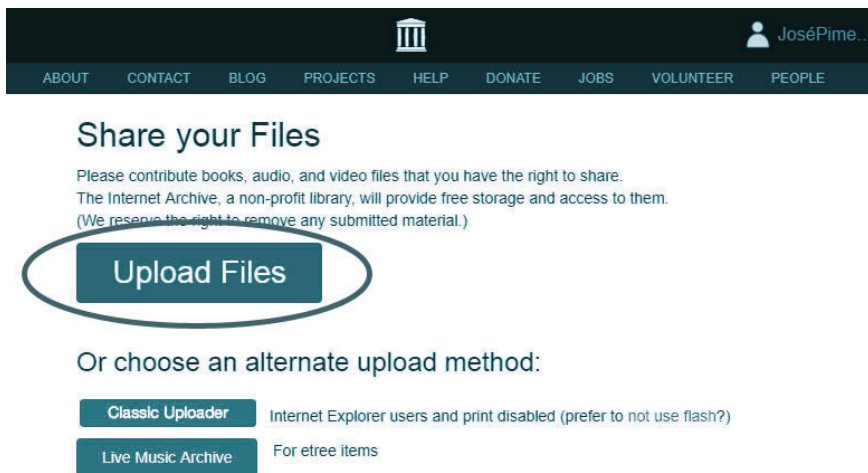


Nuestro texto generado como ejemplo podría ser de la siguiente manera:

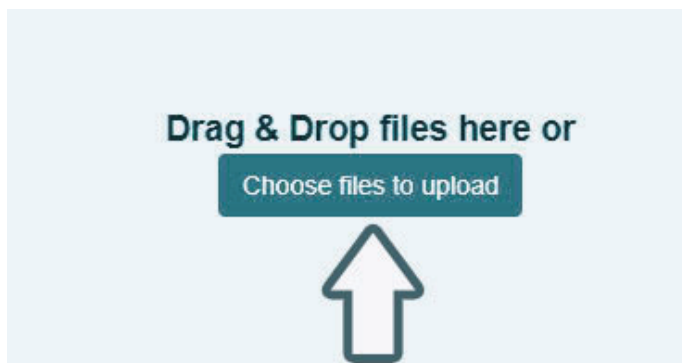
“Good morning teacher, good morning girls and boys, my name is José Pimentel, i am from Tarija, i live in Santa Cruz, i am 13 years old. My mother’s name is Maria, my father’s name is Roberto, my sister’s name is Sandra and my brother’s name is Carlos. Thank you.”

Como se había mencionado el documento anterior se lo debe tener en un archivo con formato compatible para procesador de texto y también grabado con voz de los estudiantes en formato MP3.

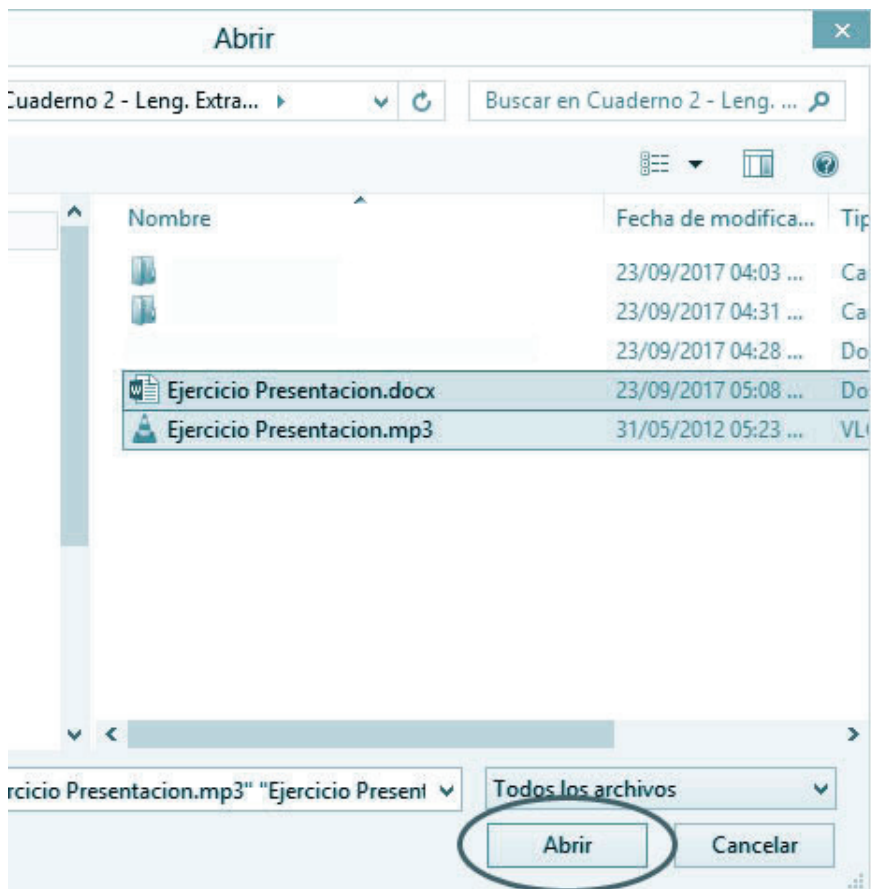
Con los archivos listos y disponibles presionamos el botón “Upload Files”.



Posteriormente tenemos la siguiente interfaz y presionamos el botón “Choose files to upload”.



Ahora localizamos de nuestro disco duro de nuestra computadora o dispositivos externos, los archivos a subir, tales como el de formato de texto y el de formato de audio. Seleccionamos ambos archivos y luego presionamos el botón “Abrir”.



Observamos que los archivos se suben y se procesa la información.

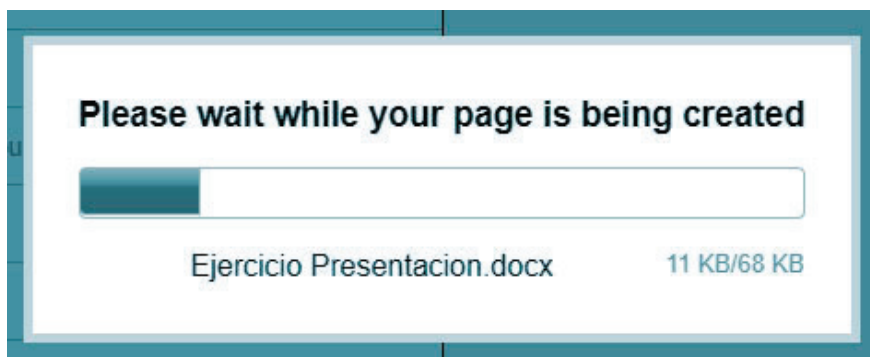
En la siguiente pantalla identificamos el significado de los campos de información que tenemos y completamos los que son necesarios, por ejemplo: Description y Subject Tags.

Presionamos el botón "Upload and Create Your Item".

Page Title * Ejercicio Presentacion ✓	Drag and Drop More Files Here or Select files to add <table border="1"><thead><tr><th>Name</th><th>Size</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Ejercicio Presentacion.docx</td><td>11 KB</td><td>✕</td></tr><tr><td>Ejercicio Presentacion.mp3</td><td>56 KB</td><td>✕</td></tr></tbody></table>	Name	Size		Ejercicio Presentacion.docx	11 KB	✕	Ejercicio Presentacion.mp3	56 KB	✕
Name		Size								
Ejercicio Presentacion.docx		11 KB	✕							
Ejercicio Presentacion.mp3		56 KB	✕							
Page URL * https://archive.org/details/EjercicioPresentacion ✓										
Description * Ejercicio de presentación personal hacia la comunidad ✓										
Subject Tags * Inglés, Unidad Educativa ✓										
Creator Creator of the content ✓										
Date Date work was created/published ✓										
Collection * Community Audio ✓										
Test Item No ✓										
Language Language of the work ✓										
License No license selected ✓										
More Options Add additional metadata...										

Upload and Create Your Item

Observamos que se procesa toda la información de transferencia de los archivos correspondientes.



Posterior al proceso nos desplazamos hacia abajo de la pantalla para encontrar la sección “DOWNLOAD OPTIONS”, hacemos clic derecho en “WORD DOCUMENT” y presionamos en la opción “Copiar dirección de enlace”.

Recuperamos el texto en un bloc de notas por ejemplo y observamos que se asemeja a lo siguiente:

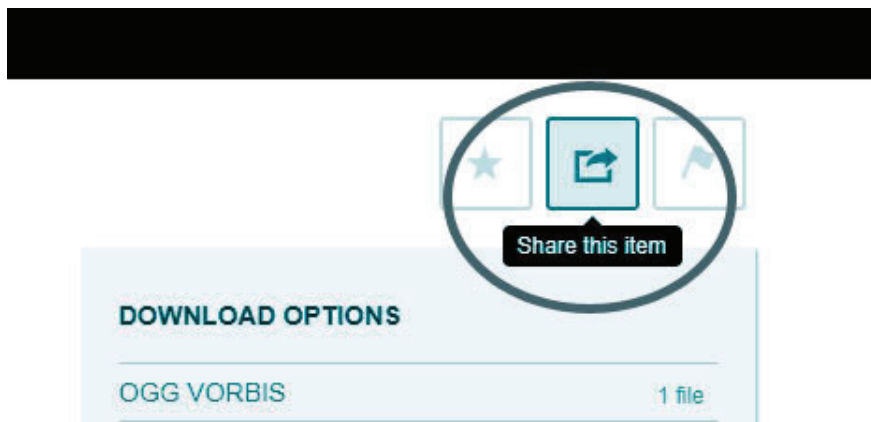
<https://archive.org/download/EjercicioPresentacion/Ejercicio%20Presentacion.docx>

Siguiendo el proceso similar para “VBR MP3” obtenemos un enlace parecido a: <https://archive.org/download/EjercicioPresentacion/Ejercicio%20Presentacion.mp3>

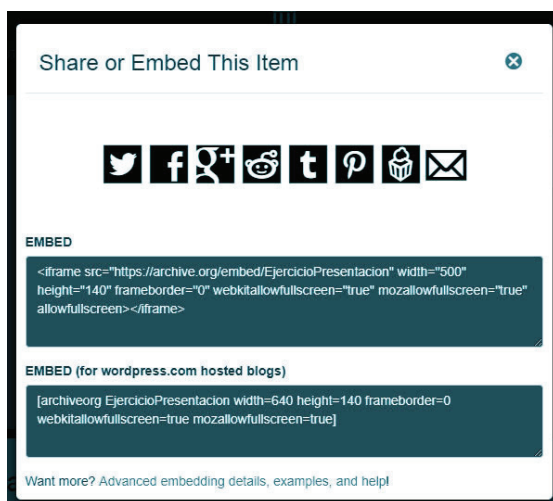


Guardamos esos enlaces obtenidos y ahora podemos copiar y pegar para poder enviar mediante un correo electrónico a las y los estudiantes o maestras y maestros.

Otra utilidad que podemos aprovechar es el de compartir los archivos generados mediante las redes sociales, para lo cual nos desplazamos hacia arriba en la pantalla hasta encontrar el icono “Share this item” y presionamos clic.



Mediante la interfaz siguiente podemos seleccionar las redes sociales de nuestra preferencia para poder compartir lo realizado en el ejercicio y difundirlo para conocimiento de nuestros contactos.



2.4. Actividades sugeridas

Haciendo uso de Duolingo realizamos presentaciones personales hacia la comunidad en lengua extranjera, ampliando las descripciones realizadas en las actividades de inicio, las plasmamos en un documento de procesador de texto, en un archivo de audio y video. Posteriormente subimos los archivos a la plataforma Internet Archive, luego compartimos en los diferentes medios en línea tales como correo electrónico o las redes sociales.

Estrategias para la socialización de experiencias

De acuerdo al plan de desarrollo curricular y en concordancia a las experiencias vividas en relación al uso de Duolingo e Internet Archive, elaboramos un diario de campo, resaltando aspectos importantes, resultados y reacciones obtenidas de la experiencia.

GLOSARIO

Hardware: toda la parte física de una computadora o un sistema informático.

Software: toda la parte lógica de una computadora en general los programas.

Navegador: programa que permite acceder a diferentes sitios web de internet.

Interfaz: zona o vista de comunicación que el usuario ve en la pantalla y que por medios gráficos o textuales es inducido a llevar ciertas acciones.

Multimedia: medios de expresión que generalmente son digitales en forma de texto, imagen y video.

Creative Commons: desarrolla un conjunto de instrumentos jurídicos de carácter gratuito que facilitan usar y compartir tanto la creatividad como el conocimiento.

WEBGRAFIA

Plataforma de aprendizaje Duolingo: <https://www.duolingo.com>

Características ampliadas de Duolingo: <https://es.wikipedia.org/wiki/Duolingo>

Plataforma biblioteca digital Internet Archive: <https://archive.org/>

Características de Biblioteca Digital https://es.wikipedia.org/wiki/Internet_Archive

Herramienta de traducción Google: <https://translate.google.com>

Improve your English: <https://www.learnenglish.de/teachers/presentation-practice.html>